

HANDLEIDING BIJ REGISTRATIE- EN RAPPORTERINGSDOCUMENT

INHOUD

- Waarvoor dienen de twee verschillende documenten?
- Technische tips bij het rapporteringsdocument
- Toelichting bij de vereiste info voor rapportering Sport Vlaanderen
- Typologieën grensoverschrijdend gedrag
- Vragen of opmerkingen
- Bijlage: typologie Sylvie Parent

WAARVOOR DIENEN DE TWEE VERSCHILLENDE DOCUMENTEN?

1. Registratiedocument:

Dit document is uitsluitend bedoeld voor de API. Om discretie te garanderen, mogen andere mensen geen toegang hebben tot dit document. Als API gebruik je het registratiedocument om concrete cases te behandelen. Het bevat een checklist met de essentiële informatie die je aan de melder moet vragen. Onderaan heb je ruimte om notities te maken bij telefoongesprekken, mails te verzamelen, enzovoort. Bij elke case, groot of klein, ontvankelijk of niet ontvankelijk, is het sterk aangeraden om dit document aan te maken en in te vullen.

- TIP 1: Kopieer het originele document, en geef het consequent een gestructureerde naam: *datum_club_omschrijving*. Bvb: *20210101_FCclub_pestgeval*. Zo sorteren de bestanden zich automatisch chronologisch, en zie je in één oogopslag waarover het gaat.
- TIP 2: Verzamel de bestanden op je eigen laptop, of in een privé-map. Als je het toch op een gedeelde server of computer opslaat, gebruik dan een beveiligingsleutel. Klik daarvoor met de rechtermuisknop op het bestand, en ga naar geavanceerde instellingen. Zo kan je een wachtwoord instellen voor het document, zodat onbevoegden het niet kunnen openen.

2. Rapporteringsdocument:

Dit document kan je gebruiken voor de jaarrapportering. De gegevens die door Sport Vlaanderen expliciet gevraagd worden (zie [Checklist Gezond en Ethisch Sporten](#)) staan op het eerste tabblad links van de gele lijn. De gegevens rechts van de gele lijn zijn aanbevelingen van Sportieq. Ze kunnen gebruikt worden voor de rapportering, of voor interne evaluatie bij de federatie met het oog op een effectieve monitoring en eventuele bijsturing van het preventie- en reactiebeleid.

TOELICHTING BIJ DE VEREISTE INFO VOOR RAPPORTERING SPORT VLAANDEREN

Zie [Checklist Gezond en Ethisch Sporten](#) (vanaf pagina 14) voor de verwachtingen voor wat betreft het rapporteren van cases.

AANTAL MELDINGEN

De som van het aantal cases. Als er verschillende meldingen binnenkomen over één case, beschouwen wij dat bij Sportieq als één case. Het valt ook te verdedigen om elke melding apart te rapporteren. Die keuze kan je wat ons betreft zelf maken en duiden bij de rapportering.

ONTVANKELIJKHEID JA/NEE?

We gaan ervan uit dat de API voor iedereen de telefoon opneemt. Maar sommige vragen of klachten horen niet bij zijn of haar functie. Bvb praktische vragen over inschrijving, of een discussie over teamselectie. Die klachten zijn niet ontvankelijk. Een anonieme melding of een onduidelijk verhaal waar je op dat moment niet mee verder kan, is mogelijk wel ontvankelijk. Open zeker een dossier, ook al kan je voorlopig nog geen verdere stappen ondernemen. Mogelijk win je later het vertrouwen van de melder, waardoor die dan wel uit de anonimiteit wil treden.

DOORVERWIJZING?

Intern afgehandeld? Bijvoorbeeld wanneer jij als API hebt kunnen bemiddelen, en zo met beide partijen tot een oplossing bent gekomen.

Club? Het is een zaak die door de club kan behandeld worden zonder jouw tussenkomst. Je verwijst de melder door naar de club-API of voorzitter. De zaak wordt daar verder behandeld.

Tucht/ politie/ hulpverlening. Hier volstaat een algemene omschrijving. Merk op dat je hier meerdere opties kan selecteren. Bij 'Opmerkingen' kan je eventueel specificeren of je hebt doorverwezen naar 1712, CLB, slachtofferhulp politie, ...

TUCHT?

Heeft de melding tot een tuchtprocedure geleid? Indien wel, wat was de uitspraak? De hier opgenomen sancties zijn dezelfde als vermeld in de blauwdruk tuchtreglement.

TYPOLOGIEËN GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

We verdelen de incidenten in zes overkoepelend groepen:

1. Psychisch geweld
2. Fysiek geweld
3. Seksueel geweld
4. Verwaarlozing/ nalatigheid
5. Fair Play
6. Andere

Op korte termijn (maar niet voor september 2020) breiden we dat verder uit met subcategorieën waarmee het type incident specifieker kan omschreven worden. Bvb bij psychisch geweld >> intimidatie, pesten, negeren, vernederen...

Als je nu al iets meer uitleg wil bij de **eerste vier categorieën** kan je de tabel op de volgende bladzijde bekijken. De uiteindelijke subcategorieën zullen daar deels op gebaseerd zijn. Wil je zelf nu het soort incidenten al verder specificeren, dan kan dat in het vrije veld 'Opmerkingen'.

Fair play interpreteren we in brede zin: agressief spel, trashtalk, respect voor officials, onsportief supportersgedrag, matchfixing, doping, discriminatie, racisme...

Onder de categorie **Andere** kan vallen: goed bestuur, gelijke speelkansen, eetproblemen, drugs, alcohol...

VRAGEN OF OPMERKINGEN

Het is niet verplicht om deze documenten te gebruiken. Je kan ook aan de vereisten van Sport Vlaanderen voldoen op een andere werkwijze. Sportieq biedt dit aan als inspiratie. Wil je de documenten zelf aanpassen, dan kan dat. Let op: een degelijke basiskennis van Excel is nodig, anders verbreek je mogelijk de structuur achter sommige invulvelden.

Opmerkingen of vragen over de registratie- en rapporteringsdocumenten mag je mailen naar info@sportieq.be.

BIJLAGE: TYPOLOGIE SYLVIE PARENT

Table 1 Manifestations of different forms of child maltreatment in sport	
Forms	Manifestations in sport
Physical maltreatment	<p><i>Physical contact with a child athlete in the context of sport</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ To shake, push, catch or throw a child athlete. ▶ To strike an athlete with a hand. ▶ To punch or kick a child athlete. ▶ Hitting an athlete with a hard object. ▶ Choking, strangling, poisoning, burning or stabbing a child athlete.
Sexual maltreatment	<p><i>Sexual relations with a child athlete in the context of sport.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ To penetrate an athlete orally, vaginally or anally, with the penis, finger or object. <p><i>Attempt to have sex with a child athlete in the context of sport.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ To attempt to penetrate a child athlete orally, vaginally or anally, with the penis, finger or object. <p><i>Caressing or sexually touching the body of a child athlete in the context of sport</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Having oral sex with a child athlete (fellatio, cunnilingus). ▶ Stroking a child athlete's genitals (masturbation). ▶ Rubbing against the genitals of a child athlete. ▶ Stroking non-genital regions of a child athlete (breasts, buttocks). <p><i>Exhibitionism in the context of sport involving a child athlete.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Showing genitals to a child athlete or performing sexual acts in front of a child athlete (masturbating in front of a child athlete, having sex in front of a child athlete). <p><i>Exploitation of a child athlete in the context of sport (incitement to prostitution or to the production of pornographic material).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Filming erotic scenes with a child athlete or broadcasting sexual images of a child athlete (eg, sexting). <p><i>Verbal sexual harassment of a young athlete</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Having an oral or written sexual conversation with a child athlete or exposing them to sexual images (proposals, suggestions, in person, by phone, in writing and on the internet). <p><i>Voyeurism in the sporting context involving a child athlete.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Watching a child athlete undress, masturbate, touching themselves or touching someone else or asking them to do so.
Psychological maltreatment	<p><i>To terrorise or threaten violence against a child athlete in the context of sport.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Threaten to abandon a child athlete or to hurt them or to hurt someone or something he or she likes. ▶ Hitting or throwing objects close to a child athlete or threatening to do so. <p><i>Verbal abuse and degradation of a child athlete in the context of sport</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ To shout at, humiliate or ridicule a child athlete. ▶ To be extremely critical of a child athlete. ▶ Rejecting or excluding a child athlete. <p><i>Isolation and confinement of a child athlete in the context of sport.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Confining a child athlete or limiting his movements by tying him up or asking him to stay still. ▶ To unreasonably limit the social interactions of a child athlete (lovers, friends, family and so on). <p><i>Insufficient support or affection to a child athlete in the context of sport.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ To voluntarily ignore the emotional needs of a child athlete. ▶ To be detached or indifferent towards a child athlete. <p><i>Behaviours that promote the corruption, exploitation and adoption of destructive, antisocial or unhealthy behaviours of a child athlete in the context of sport.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ To force or oblige a child athlete to perform extremely intense workouts excessively until exhaustion or until they vomit. ▶ Forcing or asking a child athlete to train while injured even though they have received medical advice not to do so. ▶ Forcing or asking a child athlete to perform movements or techniques that are too difficult for his/her abilities, putting them at risk of injury. ▶ Forcing or asking a child athlete to engage in unhealthy eating behaviours to achieve the ideal weight in their sport. ▶ Forcing or asking a child athlete to consume doping products or to adopt doping methods to improve performance. ▶ Forcing or asking a child athlete to undertake inappropriate medical treatments. ▶ Forcing or asking a child athlete to commit acts of violence: hurting another athlete (punching, hitting with sports equipment and so on), humiliating or ridiculing another athlete, or threatening to hurt another athlete.
Neglect	<p><i>Physical neglect.</i></p> <p><i>Failure to supervise a child athlete in the sporting context leading to physical injury.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Allowing a child athlete to participate in a training or competition while injured, even though they have received medical advice not to do so. ▶ Knowing that a child athlete is engaging in problematic eating behaviours in order to achieve the ideal weight in his or her sport without intervening. ▶ Failure to ensure the safety of athletic equipment. <p><i>Medical neglect of a child athlete in the context of sport (applies to the parent only).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Refusing to provide a child athlete with the necessary medical care specific to his health problem that has been diagnosed by a professional and resulted from the practice of his sport. <p><i>Emotional neglect.</i></p> <p><i>Permissive attitude towards the antisocial or criminal behaviour of a child athlete</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Letting a child athlete behave in a violent manner towards another athlete without intervening. ▶ Letting a child athlete endure violent acts from another athlete without intervening. ▶ Allowing an athlete to consume alcohol or drugs during activities related to the sport (eg, team party, competitions, tournaments). ▶ Letting a child athlete consume doping products or adopt doping methods without intervening. <p><i>Failure to supervise a child athlete in the context of sport leading to physical, sexual or psychological abuse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Knowing that a child athlete has been physically, sexually or psychologically abused or neglected and doing nothing to protect him/her. <p><i>Lack of providing treatment for psychological or psychiatric problems of a child athlete in the context of sport (applies to the parent only).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Refusing to provide psychological care to a child athlete while the athlete clearly needs it. <p><i>Abandonment of a child athlete in the context of sport.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Abandoning a child athlete during a training assignment, a competition or during a trip. <p><i>Educational neglect.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ask a child athlete to drop out of school or take a break from school in order to practise a sport.

Bron: Kristine Fortier, Sylvie Parent, Geneviève Lessard (2019), Child maltreatment in sport: smashing the wall of silence: a narrative review of physical, sexual, psychological abuses and neglect